Les enseignements de spé…
mais pour quoi faire ?

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, **développe le sens critique des élèves**, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines.

Langues, littérature et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie** et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques …).

Mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir leur connaissance de la matière. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise **l'expérimentation et la mise en situation**. Les interactions avec autres enseignements de spécialité tels que **physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, NSI, sciences économiques et sociales** sont valorisées.

Numérique et science informatique propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des **notions de programmation** en les appliquant à de nombreux projets.

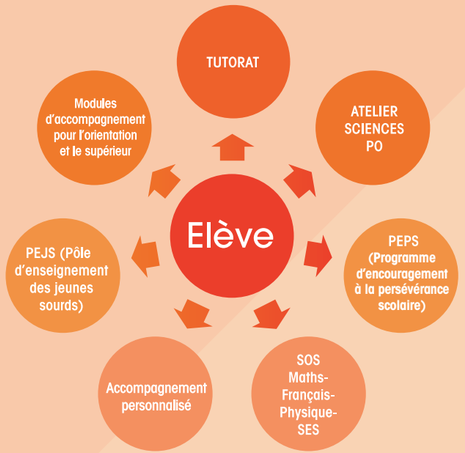
Physique-chimie propose aux élèves de donner à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une **place importante à l'expérimentation** et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences de la vie et de la Terre propose également à l'élève une meilleure **compréhension du fonctionnement de son organisme**, une **approche réfléchie des enjeux de santé publique** et une **réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement**. Cette spécialité s'appuie sur des connaissances de **physique-chimie, mathématiques et informatique.**

Science de l'ingénieur propose aux élèves de **découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. L'élaboration d'un projet** permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de **matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur**.

Sciences économiques et sociales éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour **comprendre les fondamentaux de l'économie** et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à **l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.**

UN FORT ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE DE LA SECONDE À LA TERMINALE



© Conception : www.les-logos.fr • Impression : IBO/A • © Crédit photos / Fleiio : nieng / diez / Monika Wisniewska

Pour plus de renseignements :

Le lycée est présent sur de nombreux forums et organise une journée portes ouvertes tous les ans.

Plus de précisions sur le site :

http://sembat-lyc.ac-normandie.fr/

Le lycée propose aussi des mini stages à tous les élèves de collège qui souhaitent découvrir les enseignements d'exploration de seconde. Pour cela, prendre contact avec le proviseur adjoint du lycée.

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES ET OPTIONNELS

SERIE GENERALE

CONSTRUIRE TERMINALE CHOIX
ORIENTATION
REUSSITE
SECONDE
AVENIR
PREMIERE RISIR
PROJET



Lycée des métiers
des propulsions et des systèmes embarqués
Marcel Sembat
Sotteville-lès-Rouen

Lycée général et technologique Marcel Sembat
128, rue Léon Salva
76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN
Tél : 02 32 81 50 50 / Fax : 02 32 81 50 59
ce.0760110g@ac-normandie.fr

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE...

UN tronc commun

- Français
- Histoire - géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique - chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

UNE langue vivante A

QUATRE langues vivantes B dont **UNE obligatoire**

UN enseignement **optionnel technologique** suivi uniquement en seconde

SI/CIT

Sciences de l'Ingénieur / Création Innovation Technologiques :

pour approfondir la culture technologique et s'initier aux sciences de l'Ingénieur

SL

Sciences de Laboratoire :

pour approfondir la culture expérimentale en SVT et Physique et s'initier aux sciences de laboratoire.

UN enseignement **optionnel général** suivi de la seconde à la terminale

LSF Langue des signes française

La LSF est une option obligatoire pour les élèves sourds et optionnelle pour les entendants. C'est une **langue visuelle que l'on pratique avec tout le corps de façon théâtrale et à l'aide des expressions du visage**. Sa maîtrise est une vraie valeur ajoutée sur un C.V.

LATIN

Afin de permettre aux élèves de donner corps aux lieux rencontrés lors de ces cours, un voyage en Italie leur sera proposé au cours de leurs trois années de latin.

Théâtre

Cet enseignement facultatif permet de **développer le jeu de l'acteur** grâce à un entraînement régulier. La pratique est l'élément essentiel d'une approche du théâtre, mais l'option permet aussi de découvrir les auteurs, l'histoire du théâtre et de ses courants, d'assister à des spectacles. Le lycée bénéficie d'un **partenariat privilégié avec l'Atelier 231.**

.....et/ou **UNE** des DEUX sections **EURO**

La section **EURO ALLEMAND** propose en Discipline Non Linguistique (DNL) ***l'Histoire-Géographie***,

La section **EURO ANGLAIS** propose en DNL ***l'Histoire-Géographie***, la ***Physique-Chimie***, la ***SES***

Les élèves bénéficient de **2 heures** supplémentaires de langue :
- 1 heure d'allemand ou d'anglais autour des thèmes de la DNL avec un enseignant de la langue choisie,
- 1 heure de DNL dans la langue choisie avec un enseignant d'Histoire-Géographie, de Physique-Chimie, de SES.

En classe de seconde, pour l'anglais, les élèves suivront les trois DNL, une par trimestre, et choisiront en fin d'année celle qu'ils souhaitent poursuivre, en fonction de leur projet et choix de spécialités.

LA PREMIERE...
...PUIS LA TERMINALE GENERALE

UN tronc commun

- Français (en première)/ Philosophie (en terminale)
- Histoire géographie
- Enseignement moral et civique
- LV A et LV B
- Education Physique et Sportive
- Enseignement scientifique

TROIS enseignements de spécialité en première **DEUX** conservés en terminale

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littérature et cultures étrangères en anglais
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique chimie
- SVT (sciences et vie de la terre)
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

UN enseignement **optionnel** suivi depuis la seconde

- LSF
- Latin
- Théâtre

UN enseignement **optionnel** pour compléter son profil, en terminale

- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes
- Droits et grands enjeux du monde contemporain

.....et/ou **UNE** des DEUX sections **EURO**